



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**



**Guía de aprendizaje N°1**

<b>Área: ciencias Naturales</b>	<b>Grado: terceros</b>
<b>Nombre del docente: Elida Mabel Gaviria.</b>	<b>Tema: Aprovechamiento del material reciclable.</b>
<b>Fecha de asignación: 30 de junio</b>	<b>Fecha de entrega: 06 de julio</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupo:</b>

**Desempeño esperado:** - Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas reciclaje desarrolladas por el ser humano y, reconoce que es agente de cambio en el entorno y en la sociedad.

**Indicador de desempeño:** - Cuida el medio ambiente utilizando recursos desechables.

- Describe la forma correcta de reciclar.

**Instrucciones generales y específicas:**

1-Si trabajas en impresiones puedes trabajar sobre ellas si las respuestas son extensas agrega una hojita de cuaderno con la demás información.

2-Si trabajas por medio del whatsapp sólo lees cuidadosamente la información y escribes conceptos relevantes e importantes sobre la temática.

**Fase inicial o de activación de saberes previo:** teniendo en cuenta saberes alcanzados

- ¿Qué entiendes por reutilizar?

-¿Cómo podemos reutilizar material reciclado?

**Fase de desarrollo o profundización:**                    **¿Qué es el reciclaje?**

Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados.

Debemos convencernos de que el reciclaje es una forma distinta de concebir vida, es el respeto por lo perdurable, por lo transformable, por el valor del uso de las cosas.

De este modo pueden ser aprovechados nuevamente. Por ejemplo el papel, el vidrio, los diferentes plásticos reciclables en sus diferentes versiones (bolsas, garrafas, botellas, etc).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

Recuperar los materiales reciclables disminuye la cantidad de residuos sólidos que se depositan en el sistema de relleno sanitario, y se prolonga la vida útil de estas facilidades.

**¿Qué es reutilizar?** Consiste en darle de nuevo utilidad a los objetos, con el mismo fin o con otros. Ella va en función del objeto a reutilizar, pero también en función de la imaginación y creatividad de quien los use.

Las tres erres consisten en una práctica para alcanzar una sociedad más sostenible.

- \* **Reducir:** acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- \* **Reutilizar:** acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida.
- \* **Reciclar:** Se utiliza la separación de residuos en origen para facilitar los canales adecuados.



**Fase de finalización y/o evaluación:**

1. Basandote en los ejemplos realizados termina de completar la información, escribiendo los materiales que van en cada recipiente.

Caneca verde	Caneca roja	Caneca amarilla	Caneca azul
-Vidrio.	-Residuos hospitalarios.	-Envases metálicos.	-Todo tipo de papel.
-	-	-	-
-	-	-	-

**“Tu puedes hacer la diferencia, cuida el planeta, deposita las basuras en los recipientes”**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

**2. Encierro con un circulo las imágenes donde muestres el cuidado del medio ambiente.**



**3. ¿Por qué es importante separar los residuos en los recipientes estipulados?**

**4. ¿Cómo observas el proceso de reciclaje en tu hogar durante la caurentena?**

**5. Realizo de manualidad con material reciclado.**

Pon a volar tu creatividad e imaginación creando una manualidad de tu gusto. Utiliza material reciclable que tengas en el hogar y evita que los materiales sean comprados.

Puedes utilizar cartón, plástico, CD, envases de gaseosa, o recipientes de vidrio.

\*Los estudiantes que tengan internet pueden observar en youtube manualidades en material reciclable, estoy segura escogeras el que más se acomode a tu personalidad, explica el proceso de construcción, además debes tomar fotografías de su elaboración así mismo de la manualidad terminada. ¡Ánimo tienes un buen tiempo para hacerla.

\*Aquellos estudiantes que no posean internet los invito aprovechar su creatividad para elaborar una manualidad con material reciclable que tenga en su hogar. Además deben entregar en medio físico la manualidad y anexar hojas de cuaderno para describir el proceso de construcción.

**“ LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIÉNDOSE, ÁNIMO MIS NIÑOS”**

**Recursos: Cuaderno, lápiz, lapiceros, colores, textos, internet, Humano. Web gráfica:**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

<http://reciclajeenuso.blogspot.com/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje N°2



Área: ciencias Naturales	Grado: terceros
Nombre del docente: Elida Mabel Gaviria.	Tema: La fotosíntesis
Fecha de asignación: 06 julio-20	Fecha de entrega: 13 de julio-20
Nombre del estudiante:	Grupo:

**Desempeño esperado:** Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que se desarrollan.

**Indicador de desempeño:** Describe de forma general cómo las plantas obtienen su propio alimento.

**Instrucciones generales y específicas:**

\*Sigue las instrucciones dadas en la guía de aprendizaje anterior y no olvides que los dibujos van bien coloreados.

**Fase inicial o de activación de saberes previo:** Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos responde: ¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer de manera adecuada?

**Fase de desarrollo o profundización: FOTOSÍNTESIS**

La fotosíntesis es un proceso que las plantas realizan para fabricar su propio alimento a partir de varios elementos que encuentran en su ambiente; luz, el sol, dióxido de carbono y agua que obtiene del suelo o del ambiente. Las plantas y árboles realizan este proceso de fotosíntesis para alimentarse, crecer y desarrollarse.

Hay algunos elementos más requeridos por las plantas para realizar el proceso de fotosíntesis, la clorofila es uno de ellos. La clorofila es una sustancia verde producida por un órgano de las células vegetales presentes en las plantas llamadas cloroplasto, esta sustancia provee el color verde a las plantas.

El proceso completo de alimentación de la planta consiste en los siguientes elementos:

**AGUA:** Generalmente los árboles y plantas la toman del suelo a través de las raíces, que absorben del suelo agua y nutrientes se convierte en metabolitos de la planta.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

**LUZ SOLAR:** mediante un mecanismo que es parte de la fotosíntesis, la luz solar altera las células vegetales activa los cloroplastos, que son orgánulos de las células de las plantas y las mismas producen por el estímulo de la luz solar la clorofila o pigmento verde que es una sustancia necesaria en el proceso de la fotosíntesis.

**DIÓXIDO DE CARBONO:** es un gas orgánico emanado por los animales vivos que existen en el planeta tierra que normalmente es expulsado al medio ambiente y captado por las plantas, quienes después de realizar fotosíntesis devuelven al ambiente, pero en forma de oxígeno, produciendo un ciclo importante e intercambio de gases entre plantas y seres humanos o seres vivos.

**Fase de finalización y/o evaluación:**

1-Explico de forma sencilla el proceso de fotosíntesis en las plantas.

2-Resuelvo la siguiente sopa de letras y construyo oraciones coherentes con las siguientes palabras: fotosíntesis, árbol, oxígeno, plantas, vegetal.

**Completa la sopa de letras**

V	X	C	H	U	D	F	C	G	B	N	T	F
F	A	S	D	A	V	P	L	A	N	T	A	O
A	P	C	D	W	Q	D	O	V	C	B	Q	T
B	A	Q	U	Y	W	F	R	V	L	A	S	O
U	R	P	E	O	D	S	O	G	L	S	L	S
Y	A	C	Q	A	L	W	F	Q	T	O	D	I
N	T	C	S	A	F	A	I	E	B	O	R	N
G	O	L	G	I	F	N	L	R	R	E	Y	T
M	T	V	E	G	E	T	A	L	U	R	U	E
N	H	V	C	B	M	Ñ	Ñ	B	V	R	K	S
M	O	X	I	G	E	N	O	T	N	M	I	I
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O	P	S
G	O	O	S	N	U	C	L	E	O	Ñ	D	O

FOTOSÍNTESIS

PLANTA

ÁRBOL

VEGETAL

OXÍGENO

NUCLEO

VACUOLA

VEGETAL

GOLGI

APARATO

CLOROFILA

CLOROPLASTO



[www.educapeques.com](http://www.educapeques.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

**Oraciones (Sopa de letras):**

Fotosíntesis: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_

Oxígeno: \_\_\_\_\_

Plantas: \_\_\_\_\_

Vegetal: \_\_\_\_\_

**3- Experimento: siembro una semilla y observo su transformación.**

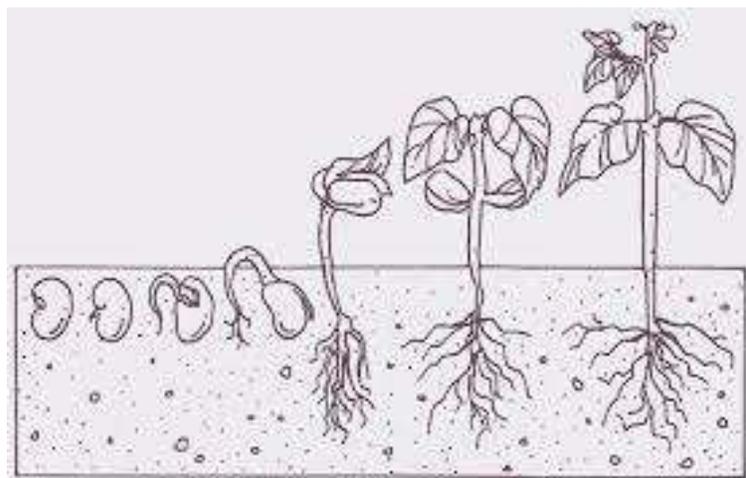
En el día de hoy vas a buscar un recipiente, le vas hacer unos orificios en la parte de abajo para permitir que salga un poco el agua que se le riega para sus cuidados y vas a sembrar una semilla. Es importante tener en cuenta semillas que tengas en casa, así evitarás tener que comprarlas; puedes utilizar: frijol, garbanzo, raíz de la cebolla de rama entre otras.

-Vas a copiar el proceso de sembrado:

\*¿Explico a los cuántos días observaraste cambios en la semilla?

\* Debes tomarle una foto al sembrado y luego a los ocho días otras fotos para observar sus cambios. Em compañía de mi familia realizaremos este ejercicio.

-Debes prestar mucho cuidado a tu semilla pues de eso dependerá que sea una hermosa planta.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA



DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

### Guía de aprendizaje N°3

<b>Área: ciencias Naturales</b>	<b>Grado: terceros</b>
<b>Nombre del docente: Elida Mabel Gaviria.</b>	<b>Tema: La fotosíntesis</b>
<b>Fecha de asignación: 13 julio-20</b>	<b>Fecha de entrega: 21 de julio-20</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupo:</b>

**Desempeño esperado:** Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que se desarrollan.

**Indicador de desempeño:** Describe de forma general cómo las plantas obtienen su propio alimento.

#### Instrucciones generales y específicas:

\*Sigue las instrucciones dadas en la guía de aprendizaje anterior y no olvides que los dibujos van bien coloreados.

\* El tema de esta guía es continuación de la anterior; por tanto, puedes remitirte a ella en caso de ser necesario.

#### Fase inicial o de activación de saberes previo:

#### Fase de desarrollo o profundización:

El proceso químico que realizan las plantas con la luz del sol, el dióxido de carbono y el agua, permite convertir estos elementos en almidón para su nutrición y en oxígeno para la respiración de los seres vivos.

El producto es respirado por los seres humanos y algunos seres vivos que requieren del oxígeno para vivir. La importancia de la existencia de las plantas está definida porque sin su presencia, sería imposible la vida en el planeta tal y cómo la conocemos.

**Fase de finalización y/o evaluación:** Puesta en común de la actividad del sembrado de la semilla.

1-¿Cómo te sentiste al realizar la actividad de sembrado?

2- ¿Que pudiste aprender del sembrado de una planta?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

3-¿Por qué crees que debemos cuidar y estar pendiente del crecimiento de la semilla?

4. Resuelve la actividad indicada en la siguiente imagen.

Explica la importancia de las plantas para la vida, incluye elementos como el oxígeno, agua y nutrientes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

www.educapeques.com

5. Escribe falso o verdadero según corresponda:

- ( ) La fotosíntesis es un gas orgánico emanado por los animales.
- ( ) El proceso de la planta donde fabrican su propio alimento se llama fotosíntesis.
- ( ) Los elementos que se encuentran en el ambiente son: animales, plantas y agua.
- ( ) Las plantas y árboles realizan este proceso de fotosíntesis para alimentarse, crecer y desarrollarse.
- ( ) La clorofila es una sustancia verde producida por un órgano de las células.
- ( ) Al igual que todo ser vivo, los seres humanos necesitamos del oxígeno para poder respirar y vivir.

**Éxitos y buen trabajo, no olvides tomar las medidas de prevención en todo momento.**

**Recursos:** Cuaderno, lápiz, lapiceros, colores, textos, internet, Humano.

**Web gráfica:** <https://www.educapeques.com/recursos-para-%20el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/la-fotosintesis.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8



Guía de aprendizaje N°4

Área: ciencias Naturales	Grado: terceros
Nombre del docente: Elida Mabel Gaviria.	Tema: Hábitos más importantes para tener un cuerpo sano.
Fecha de asignación: 21 julio-20	Fecha de entrega: 27 de julio-20
Nombre del estudiante:	Grupo:

**Desempeño esperado:** Reconoce en el entorno fenómenos físicos que le afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

**Indicador de desempeño:** Valora y procura mantener un cuerpo saludable.

**Instrucciones generales y específicas:**

\*Sigue atentamente las instrucciones antes mencionadas para llevar a cabo un trabajo exitoso, no olvides colorear las imágenes.

**Fase inicial o de activación de saberes previo:** teniendo en cuenta los aprendizajes obtenidos responde: ¿De qué manera puede aportar mi higiene personal en buenas prácticas para tener un cuerpo sano?



\*De qué manera me pueden aportar las acciones que demuestran las imágenes para tener un cuerpo sano.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

---

**Fase de desarrollo o profundización: LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES**

**¿Qué es un hábito?**

Es un mecanismo estable que crea destrezas o habilidades, es flexible y puede ser utilizado en varias situaciones de la vida diaria. El proceso de formación de hábitos en los niños y las niñas, se basa en el construcción de rutinas en las cuales es importante que los adultos tengan en cuenta los siguientes aspectos: Definir cuáles son los hábitos que serán objeto del proceso de enseñanza-aprendizaje: cómo, cuando y dónde practicarlos. Estructurar los pasos o secuencias a seguir para su adecuada implementación y practica constante en la vida diaria. Dar a conocer la importancia y las ventajas de su práctica oportuna y constante, por parte de los (las) niños (as) y la familia.

Veamos algunos consejos para que tanto tú como tus hijos puedan llevar una vida saludable:

**1-Un buen desayuno cada mañana:** Recuerda que el desayuno es la primera comida del día No desayuné de prisa ni cosas rápidas y precocinadas: frutas, verduras, pan, lácteos.

**2-Comer en familia:** Disfrutad de al menos una comida en familia es esencial para que los niños incorporen nuevos alimentos. Tú eres el ejemplo que ellos seguirán.

**3-Comprar alimentos saludables:** La mejor manera de cambiar de dieta y preparar un menú equilibrado cada semana.

**4-Evitar la televisión y la tecnología en general durante las comidas:** Los niños que comen mirando dibujos animados no prestan atención a lo que ingieren, ni en calidad ni en cantidad.

**5-Beber suficiente líquido:** El cuerpo necesita hidratación para funcionar correctamente. La bebida de preferencia debe ser siempre agua, aunque por supuesto puedes disfrutar de otras bebidas con moderación.

**6-Incluir la actividad física dentro de la rutina diaria:** Jugar, correr, saltar, pasear, montar en bicicleta son actividades que los niños deberían realizar cada día. ¡Acompáñalos!

**7- Aseo personal:** Es esencial crear hábitos de aseo personal así evitaras enfermedades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

**Fase de finalización y/o evaluación:**

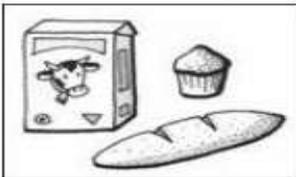
1 Rodea los alimentos de los que no se debe abusar.



2 Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos.

- yogur ▶ \_\_\_\_\_
- pimiento ▶ \_\_\_\_\_
- aceite ▶ \_\_\_\_\_
- lentejas ▶ \_\_\_\_\_
- pan ▶ \_\_\_\_\_

3 Tacha el alimento intruso en cada grupo.



4 Escribe una oración con cada grupo de palabras.

deporte      alimentación      higiene

• \_\_\_\_\_

alimentos      grasas      moderación

• \_\_\_\_\_

5-Dibuja una alimentación balanceada, nutritiva y sana para el bienestar de tu cuerpo.

6-¿Qué deporte te gusta practicar y qué beneficios aportan a tu salud y bienestar?

Recursos: Cuaderno, lápiz, lapiceros, colores, textos, internet, Humano.

Web gráfica: <https://www.educo.org/Blog/x-habitos-para-una-vida-saludable#:~:text=Comer%20bien%2C%20de%20manera%20equilibrada,de%20sustancias%20com o%20el%20alcohol>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA



DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

**Guía de aprendizaje N°5**

<b>Área: ciencias Naturales</b>	<b>Grado: terceros</b>
<b>Nombre del docente: Elida Mabel Gaviria.</b>	<b>Tema: Alimentos reguladores, energéticos y constructores.</b>
<b>Fecha de asignación: 27 julio-20</b>	<b>Fecha de entrega: 31 de julio-2020</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupo:</b>

**Desempeño esperado:** Reconoce en el entorno fenómenos físicos que le afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

**Indicador de desempeño:** Valora y procura mantener un cuerpo saludable.

**Instrucciones generales y específicas:**

\*Lee atentamente la temática presentada y ten en cuenta las instrucciones dadas anteriormente recuerda colorear las imágenes.

**Fase inicial o de activación de saberes previo:** Teniendo en cuenta los saberes alcanzados, observa los alimentos que aparecen en la siguiente imagen, y contesta.



\*¿Reconoces la importancia de consumir toda clase de alimentos de una forma moderada en nuestras dietas cotidianas?

\*Luego de observar las imágenes, escribe un punto de vista frente a la descripción de los diversos alimentos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

---

**Fase de desarrollo o profundización:**

**CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS.**

Los alimentos pueden clasificarse según distintos criterios. Dependiendo de su origen pueden ser alimentos de origen animal, como la carne, la leche, los huevos o el pescado, y alimentos de origen vegetal, como las frutas, los cereales o las verduras. El agua y la sal son alimentos de origen mineral. Basándose en la función nutritiva principal que desempeñan en el organismo se diferencian en energéticos, constructores y protectores.

**\*Alimentos energéticos:** Son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.), como pastas, arroz, productos de panificación (pan, galletas, etc.), dulces, miel, aceites, frutas secas (almendras, nueces, castañas, etc.

**\*Alimentos Constructores:** Son los que forman la piel, músculos y otros tejidos, y que favorecen la cicatrización de heridas. Estos son la leche y todos sus derivados, carnes rojas y blancas, huevos y legumbres.

**\*Alimentos reguladores o Protectores:** Son los que proveen los nutrientes necesarios para que los energéticos y reguladores se complementen y mantengan el cuerpo funcionando. Dentro de estos figuran las frutas, verduras y hortalizas y el agua.

**La alimentación debe ser:**

**\*Equilibrada:** de todo un poco sin restringir ningún grupo.

**\*Inocua:** Se debe tener cuidado con la higiene de estos productos para evitar infecciones.

**\*Suficiente:** cubrir todas las necesidades nutrimentales, sin comer poco o en exceso.

**\*Variada:** consumir en cada comida alimentos diferentes.

**\*Adecuada:** de acuerdo a las costumbres y lugares dónde se vive.

**Fase de finalización y/o evaluación:**

1. Dibuja y menciona 4 alimentos preferidos para ti y uno que quisieras agregar a tu dieta alimenticia.
2. ¿Por qué es importante una alimentación correcta?
3. ¿Crees que es necesario consumir toda clase de alimentos de una forma moderada?



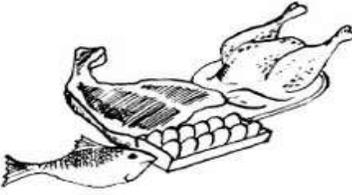
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO  
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

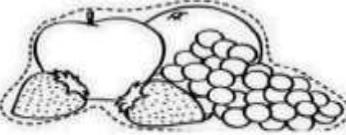
NIT. 811024125-8

4. Completa las frases que aparecen en la siguiente imagen:

**Clases de alimentos saludables**

<p>La leche y sus derivados <b>fortalecen</b> nuestros _____ y nos ayudan a _____</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Los huevos, el pescado, la carne de res y pollo <b>forman</b> nuestros _____ y los hacen _____</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Los cereales y los tubérculos <b>proporcionan</b> _____ para realizar muchas _____</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Las frutas y las verduras nos <b>dan</b> las _____ necesarias para estar _____</p> <div style="text-align: center;">  </div>

5. Ubica las clases de alimentos dónde corresponda:

Energéticos 1 Energía	Constructores 2 Fortaleza	Protectores 3 Protección
		
		

**Recursos:** Cuaderno, lápiz, lapiceros, colores, textos, internet, Humano.

**Webgrafía:** Fuente: <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-alimentos-constructores-reguladores-y-energeticos/#ixzz6QLVNuz66> Los alimentos según su origen: [https://www.youtube.com/watch?v=IOC\\_-iApQ40](https://www.youtube.com/watch?v=IOC_-iApQ40)